

Lärarhandledning:

Hållbara skolan?

Med utgångspunkt i en illustration av en skolmiljö får eleverna klura på hur deras drömskola skulle se ut.

Åk: 4-6, 7-9 Ämnen: Bi, Tk, No, So, Sv Tid: Ca 15-30 min

Lektionen syftar till att ge inspiration och skapa kreativitet kring hur skolan och skolmiljön hänger ihop med hållbar utveckling. Passar som inledning till vidare arbete med exempelvis hållbara samhällen eller en miljöanalys av den egna skolan.

Material

- Illustration: Hållbara skolan?
- Valfritt: post-it-lappar



Genomförande

Visa illustrationen Hållbara skolan på tavlan, alternativt dela digitalt eller skriv ut. Låt eleverna, gärna i mindre grupper, diskutera utifrån frågeställningen:

Vilka olika saker ser ni på bilden som kan bidra till en hållbar utveckling? Försök att hitta minst ett exempel som passar till varje rubrik:

1. *Platser för lärande*
2. *El och värme*
3. *Vatten*
4. *Biologisk mångfald*
5. *Transporter*
6. *Avfall och återvinning*
7. *Mat*
8. *Hälsa*
9. *Annat*

Låt eleverna lyfta det mest intressanta från sina diskussioner i helklass.

Tips: klustra! Dela ut post-it lappar och låt eleverna medan de resonerar skriva sakerna de hittar på post-it-lappar. Skriv rubrikerna ovan på tavlan. Låt grupperna gå fram och sätta upp sina post-it lappar under respektive rubrik.

Exempel till varje rubrik

1. **Platser för lärande:** utomhusklassrum, fixarverkstad, gott om djur och natur att utforska i undervisningen, egen elproduktion, skolträdgård, möjlighet att göra upp eld och laga mat utomhus.
2. **El och värme:** solpaneler på tak, infotavla med elproduktion, skolbyggnad med gott om naturligt ljusinsläpp som minskar behovet av belysning.
3. **Vatten:** regnvattnet leds ner i ett kärl och tas tillvara, damm och växtlighet som fungerar som översvämningsskydd.
4. **Biologisk mångfald:** variation av träd, buskar, blommor, fåglar, vilda djur, nedbrytare och pollinatörer. Insektshotell, damm, fågelholk.
5. **Transporter:** möjlighet att ladda elfordon, cyklar, cykelparkering, cykelverkstad
6. **Avfall och återvinning:** växtkompost, källsorteringskärl.
7. **Mat:** odling inne och ute, möjlighet till utomhusmatlagning.
8. **Hälsa:** mycket grönska, möjligheter till aktiv rörelse som t.ex. gå på lina, åka skateboard och utöva parkour.
9. **Annat:** platser för gemenskap, platser för att vara själv i lugn och ro, platser i skugga.

Diskutera vidare

- *Vilka fler idéer kan eleverna komma på? Låt dem ge förslag på sådant som de tycker saknas i bilden.*
- *Hittar de något på bilden som inte känns hållbart?*
- *Bonusfråga: Vilka globala mål kan eleverna koppla till bilden?*

Arbeta vidare

Hur hållbar är er skola? Låt eleverna granska den egna skolans miljöarbete och komma med förslag på förbättringar.

Till lektion Undersök skolans miljöarbete (åk 4-6)

Till lektion Undersök skolan - miljöanalys (åk 7-9)

